

# 台灣電力公司九十四年度養成班甄試

## 國文試題

【共四頁】

### 注意

- 一、請在答案卷上作答，於本試題作答者不予計分。
- 二、不必抄題，請按題目編號順序，配合答案卷上之空格，依序作答。
- 三、考試時間六十分鐘，正、反面均有題目，答錯不倒扣，答案請直式書寫。
- 四、考試結束前離場者，試題須隨答案卷繳回，俟該節考試結束後，始得索取。

一、選擇題：五十%【二十五題，每題二分，共五十分】請依題意選出一個最適當的答案。

1. 「生孩六月，慈父見背」(陳情表)『見背』意謂 (1)去世 (2)離家出走 (3)被出賣 (4)被拋棄
2. 明湖居聽書中，劉鶚如何形容王小玉說書聲音『驟然高起，俱來並發』 (1)忽然拔了一個尖兒，像一線鋼絲拋入天際 (2)像放那東洋煙火，一個彈子上天，隨化作千百道五色火光 (3)花塢春曉，好鳥亂鳴 (4)如一條飛蛇，在黃山三十六峰半中腰裡盤旋穿插
3. 孔子談孝，下列敘述何者正確？ (1)「色難」，事奉父母不可面有難色 (2)「父母唯其疾之憂」，父母擔心自己身體不好 (3)「無違」，事奉父母不要違背父母的意思 (4)「幾諫」，事奉父母要以委婉的態度勸諫
4. 下列關於「飲馬長城窟行」的敘述何者正確？ (1)為民間歌謠，出自詩經 (2)整首詩是表達家人遠遊，每逢佳節倍思親的心情 (3)「枯桑知天風，海水知天寒」在描寫大自然四時變化 (4)「客從遠方來，遺我雙鯉魚」中『雙鯉魚』是指家書
5. 下列成語解釋何者正確？ (1)「折肱成醫」喻不屈不撓終必成功 (2)「旌旗蔽空」喻戰事慘烈 (3)「言氣卑弱」喻言語謙虛溫和 (4)「不可以成敗論」指成功或失敗很難判斷
6. 下列「」之字，何組的字義相同？ (1)君子「周」而不必；古之君子其責己也重以「周」 (2)遡洄從之，道阻「且」長；與阿姑走爾許時始至，阿姑行「且」緩 (3)秋冬之際，致民田獵以「講」武；尊尚武勇，「講」習兵法 (4)得足下前年病「甚」時一札；形骸且健，方寸「甚」安
7. 「亡國之君，各賢其臣，豈知不忠而任之？」(世說新語)意謂 (1)亡國之君無知人之明 (2)亡國之君剛愎自用，不聽臣下勸告 (3)亡國之君以為臣下不忠，不願任用賢人 (4)亡國之君以為臣下不如自己賢能，不願重用之
8. 「夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不闕秦，將焉取之？」(燭之武退秦師)下列解釋何者正確？ (1)厭，表嫌惡 (2)肆，表囂張 (3)東封鄭的

- 「封」字為名詞，表疆域 (4) 闕，表損害
9. 「今歲春雪甚盛，梅花為寒所勒，與杏桃相次開發。」(晚遊六橋待月記) 『勒』字意謂 (1) 拉拔 (2) 抑制 (3) 刻薄 (4) 摧殘
10. 「子夏既除喪而見，予以琴，和之而不和，彈之而不成聲。」(禮記檀弓選) 文中兩個『和』字 (1) 音義皆同 (2) 音不同義同 (3) 音同義不同 (4) 音義皆不同
11. 「其後用兵，則遣從事以一少牢告廟。」(新五代史伶官傳序) 『少牢』是指以何種牲畜當祭品？ (1) 牛、羊 (2) 雞、鴨 (3) 豬、羊 (4) 豬、牛
12. 「先王之法，經乎上世而來者也，人或益之，人或損之。」(察今) 意謂 (1) 先王的法制好壞都有 (2) 先王的法制由來已久，已非原貌 (3) 先王的法制已多數遺失，存者不多 (4) 先王的法制眾說紛紜，人人各有主張
13. 下列題辭何者適合在賀壽時使用？ (1) 天賜遐齡 (2) 德業長昭 (3) 生龍活虎 (4) 眾望所歸
14. 「以地事秦，猶抱薪救火，薪不盡，火不滅。」(六國論) 意謂 (1) 杯水車薪，無濟於事 (2) 除惡不盡，死灰復燃 (3) 欲殺其害，反助其勢 (4) 世事難料，無所預測
15. 「天道何親！惟德之親。」(司馬季主論卜) 意謂 (1) 以純美德行親近天道 (2) 親近有德之人，即是親近天道 (3) 皇天的德行對天下蒼生皆一視同仁，無等差之分 (4) 天道對有德的人會比較親愛
16. 文天祥作正氣歌的氣節，可從下列何句看出 (1) 彼氣有七，吾氣有一，以一敵七，吾何患焉 (2) 時窮節乃見，一一垂丹青 (3) 是氣所磅礴，凜烈萬古存 (4) 當其貫日月，生死安足論
17. 「醜酒臨江，橫槊賦詩，固一世之雄也。」(赤壁賦) 是描述何人？ (1) 周瑜 (2) 曹操 (3) 諸葛亮 (4) 蘇東坡
18. 下列何組詞語意義不相同？ (1) 兵燹：兵火 (2) 巧辯：利口 (3) 頹白：垂髫 (4) 餼廩：既稟
19. 下列何句係描述秋景？ (1) 向人嬌杏花，迎人笑桃花 (2) 雪片似紅梅，血點般山茶 (3) 滿湖香芰荷蒹葭 (4) 曲徑經霜落葉滑
20. 有關詩與散文之敘述何者正確？ (1) 二者非截然可分 (2) 詩是美感的，散文是實用的 (3) 散文和詩是強烈的對比 (4) 散文的同義詞是韻文
21. 明主之君如何能用力寡少而建立功名(觀行) (1) 因可勢，求易道 (2) 謙沖自牧 (3) 虛心納下 (4) 察納諫言
22. 「憂心悄悄，慍於群小。」(韓詩外傳選) 意謂內心憂慮乃是因為 (1) 小人群居易

為惡 (2)小人群起攻擊而惱怒 (3)惱怒那些小人 (4)小人不知振作

23. 「鮮民之生，不如死之久矣。」(詩經蓼莪)寫不得終養之孝子 (1)痛不欲生  
(2)親死久矣 (3)鮮有欲生者 (4)鮮有不隨親俱亡者

24. 「大道之行也，與三代之英，丘末之逮也，而有志焉。」(大同與小康)『三代之英』是指 (1)黃帝、堯、舜 (2)天皇、地皇、人皇 (3)有巢、伏羲、神農  
(4)禹、湯、文武

25. 下列何者可用來形容「肅敬」之意？ (1)孜孜 (2)斂容 (3)雄服 (4)叱咤

二、填充題：三十%【十五題，每題二分，共三十分】請依題意正確填入文句；  
讀音請使用注音符號，其他方式不予計分。

1. 他在病入膏肓、危綴之際，仍念念不忘未完成的工作。(請改正句中二個錯別字)  
( )

2. 孔子闡述君子五美：「君子\_\_\_\_\_，勞而不怨，欲而不貪，泰而不驕，威而不猛。」  
( )

3. 唐宋八大家包括韓愈、柳宗元、歐陽修、王安石、三蘇及\_\_\_\_\_。

4. 古人嘗以「一稔」表示\_\_\_\_\_。

5. 唐代小說又稱\_\_\_\_\_，此時小說已有完整的故事結構，如杜光庭虬髯客傳。

6. 近日天氣嚴寒，山區紛降白雪，晉朝謝安的姪女曾將下雪比喻為\_\_\_\_\_因風起，  
使謝公開懷大笑。

7. 良劍期乎斷，不期乎鏗鏘；良馬期乎千里，不期乎□□。(察今)

8. 人生如夢，一尊還□江月。(念奴嬌)

9. 故學數有終，若其義則不可□□舍也。(勸學)

10. 「又有鄙陋之見，檢點細事，不忍小忿。」『鄙』之讀音為\_\_\_\_\_。(曾國藩日記  
選)

11. 臺、鳳、彰、淡諸志，雖有續修，□促一□，無關全局。(臺灣通史序)

12. 五陵年少爭□□，一曲紅綃不知數。(琵琶行並序)

13. 民為貴，社□次之，君為□。

14. 友直、友□、友多□，益矣。

15. 學而不思則□，思而不學則□。

二、翻譯題：二十%【四題，每題五分，共二十分】

1. 然後世未有能及者，豈其學不如彼邪？則學固豈可以少哉！況欲深造道德者邪？（墨池記）
2. 步趨動作，使其四體狃於寒暑之變；然後可以剛健強力，涉險而不傷。（教戰守策）
3. 若夫日出而林霏開，雲歸而巖穴暝；晦明變化者，山間之朝暮也。（醉翁亭記）
4. 餘音嫋嫋，不絕如縷；舞幽壑之潛蛟，泣孤舟之嫠婦。（赤壁賦）